

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL PRISMA  
SEGI EMPAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI PRISMA SEGI EMPAT PADA  
SISWA KELAS V SD N BONGSREN**

Oleh  
Rokhayati  
NIM. 08108244044

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan alat peraga model prisma segi empat terhadap hasil belajar matematika pada materi prisma segi empat pada siswa kelas V SD Negeri Bongsren.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu dengan menyajikan data dalam bentuk angka, diagram, maupun tabel, dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bongsren yang berjumlah 24. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi digunakan untuk mengamati siswa dan guru selama proses penggunaan alat peraga model prisma segi empat. Uji hipotesis dan teknik analisis data penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga model prisma segi empat pada mata pelajaran matematika dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Bongsren, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Kemampuan awal siswa sebelum mendapatkan pembelajaran menggunakan alat peraga model prisma segi empat memiliki nilai rerata 57,75 dan meningkat menjadi 71,42 atau mengalami peningkatan sebesar 23,68%.

Kata Kunci: *alat peraga model prisma segi empat, hasil belajar.*